

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, направление подготовки / специальность	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация	Бакалавр
Формы обучения	очная
Объем программы	240 з. ед.
Срок получения образования	4 года
Факультет (институт), выпускающая кафедра	Институт строительства и архитектуры, Кафедра безопасности жизнедеятельности
Содержание ОПОП (дисциплины, практики)	<p>Информационные технологии</p> <p>Деловые коммуникации и культура речи</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Физика</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Философия</p> <p>Экология и концепции устойчивого развития</p> <p>Информационные технологии в сфере безопасности</p> <p>Ноксология</p> <p>Теория горения и взрыва</p> <p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Медико-биологические основы безопасности</p> <p>Механика</p> <p>Надежность технических систем и управление техногенным риском</p> <p>Управление техносферной безопасностью</p> <p>Физико-химические основы защиты среды обитания</p> <p>Электроника и электротехника</p> <p>Гидрогазодинамика</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>Системы обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Правоведение</p> <p>Надзор, контроль и аудит в сфере безопасности</p> <p>Нормативное регулирование в области техносферной безопасности</p> <p>Социология</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Химия</p> <p>Иностранный язык</p>

	<p>Математика</p> <p>Введение в инженерную деятельность</p> <p>Основы технологического предпринимательства</p> <p>Охрана труда на предприятии</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Электромагнитная безопасность</p> <p>Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека</p> <p>Валеология</p> <p>Оценка условий труда</p> <p>Источники загрязнения среды обитания</p> <p>Методы исследования и совершенствования безопасности в техносфере</p> <p>Обеспечение экологической безопасности производственной деятельности организации</p> <p>Производственная санитария и гигиена труда</p> <p>Безопасность труда</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Занятия в спортивных секциях</p> <p>Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности процессов, аппаратов, технологий</p> <p>Основы промышленной безопасности</p> <p>Эксплуатация опасных производственных объектов</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика. Технологическая практика</p> <p>Производственная практика. Технологическая практика (распределенная)</p> <p>Производственная практика. Технологическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Основы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Страхование профессиональных рисков</p>
Выбранные профессиональные стандарты	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. N 274н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда"</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 г. № 569н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»"</p>
Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

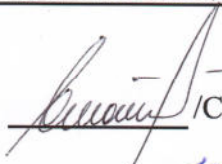
	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p> <p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p> <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен обеспечивать функционирование, проведение экспертизы эффективности мероприятий, системы управления охраной труда в организации</p> <p>ПК-2 Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда</p> <p>ПК-3 Способен обеспечивать контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p>
Формы аттестации	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, дифференцированные зачеты
Область профессиональной	Сквозные виды профессиональной деятельности в сферах: охраны труда;#x0D;

деятельности	противопожарной профилактики; экологической безопасности;
Объекты профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; - методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства спасения человека.
Типы задач профессиональной деятельности	Организационно-управленческий;; Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: федеральные органы исполнительной власти, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие реализацию полномочий в области охраны труда, экологической безопасности и защиты населения, территорий от чрезвычайных ситуаций, а также объекты реального сектора экономики всех сфер деятельности.
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации	В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.
Условия реализации ОПОП	<p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой</p>

	<p>внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p>
Состав общественно-профессионального экспертного совета	<p>Председатель ОПЭС: Лебедев Юрий Евгеньевич, Заместитель руководителя Государственной инспекции труда - заместитель главного государственного инспектора труда в Республике Марий Эл</p> <p>Секретарь ОПЭС: Филина Наталья Александровна, доцент с ученой степенью кандидата наук</p> <p>Члены ОПЭС: Калинин Юрий Николаевич, Начальник отдела государственного земельного надзора, надзора в области использования и охраны водных объектов и надзора за особо охраняемыми природными территориями по Республике Марий Эл; Мосунова Мария Валерьевна, Ведущий специалист по охране труда - руководитель группы АО "Марийский машиностроительный завод"</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры



/Смотрин Константин Александрович/

Представитель студенческого самоуправления

Железов, Соколова Ю.А